

САДОВЫЕ И ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ

1. На прогулке рассмотрите с ребёнком садовые и полевые цветы. Выясните, помнит ли ребёнок, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек. Предложите ребёнку перечислить названия садовых (полевых) цветов. С этой целью поиграйте в игру «**Я знаю пять названий ...**» с мячом.

2. Рассмотрите строение цветка. Попросите ребёнка назвать части растения (корень, стебель, листья, бутон, цветок, лепестки).

3. Продолжаем работать с однокоренными словами.

- Поиграйте в игру «Одна семейка» с мячом. Вы бросаете мяч и задаёте вопрос; ребёнок ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч.

Например:

- Что появляется из бутона?

- *Цветок.*

- Что делает цветок?

- *Расцветает.*

- Каким называют луг, на котором много цветов?

- *Цветистым.*

- Взрослый предлагает ребёнку внимательно прослушать стихотворение и найти в нём родственные слова («семейку слов»): цветник, цветочный, первоцветы, цветут, соцветия, цветочная, цветущие, цветовод, пустоцвет), запомнить и назвать их. Затем придумать с этими словами предложения.

Цветник

Цветник в нашем парке все лето красив.

В нем праздник *цветочный* повсюду.

Весной *первоцветы* здесь нежно *цветут*.

Букет хризантем осень будит.

Соцветия флоксов нектаром полны,

А рядом анютины глазки.

Ковром разноцветным петунья зовет.

Не клумбы — *цветочная* сказка!

Как чудо, *цветущие* розы в саду!

Не зря *цветовод* их так любит.

В траве земляника лесная *цветёт*,

В *цветках* пустоцвета не будет.

Е. Алябьева

4. Поиграйте.

- ❖ «Посчитай» (согласование числительных с существительными с числами 1,2,5).

Один красивый цветок, два красивых цветка, пять красивых цветков

Одна лесная фиалка, две лесных фиалки, пять лесных фиалок

(розовый пион, колючая роза, белая ромашка, душистый ландыш, цветущая астра, голубой колокольчик, нежный лепесток)

❖ **«Какой? Какая? Какие?»** *(согласование существительных с прилагательными)*
Подснежник (какой?) – первый, белый, нежный...

Фиалка (какая?) – маленькая, фиолетовая, душистая, лесная...

Листья (какие?) – зелёные, нежные, овальные, резные....

(ромашка, одуванчики, пион, клумба, лилии, василёк)

❖ **«Цветочная полянка»** *(образование относительных прилагательных)*

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) – ромашковая.

Полянка, на которой растут васильки (какая?) – васильковая.

Полянка, на которой растут цветы (какая?) – цветочная.

❖ **«Подбери, называй, запоминай»** *(подбор глаголов к существительным)*

На клумбах цветы (что делают?) – растут, распускаются, цветут, вянут

Из садовой лейки цветы (что делают?) -

Удобрениями садовые цветы (что делают?) –

Выращенные цветы ножом (что делают?) -

В букеты цветы (что делают?)

Цветами люди (что делают?) -

5. Продолжаем упражнять детей в использовании в речи предлогов.

«Помоги Незнайке»

- Пёстрая бабочка кружится желтым одуванчиком.
- Трудолюбивые пчелы собирают нектар ... цветов.
- Букет цветов стоит красивой вазе.
- листом одуванчика спрятался муравей.
- Бабочка подлетела ... колокольчику, потом села ... клевер, собрала пыльцу ромашки.
- Аромат ландышей привлекает ... себе насекомых.